

Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny

# Komeňáček

5. číslo – 2019/2020

## **SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ NA TÉMA: **NÁŠ** ŽIVOT BĚHEM KARANTÉNY A DISTANČNÍ VÝUKA**



<sup>1</sup> Zdroje: <https://www.kafe.cz/galerie/vtipy-koronavirus-30000409.html?photo=9>

<https://brnensky.denik.cz/galerie/kreslene-vtipy-od-ctenaru-na-ucet-koronaviru.html?back=675361397-9469-50&photo=2>

## Z obsahu:

- **Názory žáků na online výuku a distanční vzdělávání**
- **Co dělají žáci během karantény (foto+text)**
- **Co dělají učitelé?**

## Úvodník:

Na začátek mi dovolu,te, abychom Vás všechny pozdravili při čtení školního časopisu, na kterém se podíleli žáci naší školy. Vážení rodiče a žáci, jsme si vědomi toho, že domácí výuka a další věci s ní spojené, neprobíhaly vždy ideálně. Pro nás, stejně jako pro Vás, to byla úplně nová a neočekávaná situace, na kterou se nikdo nemohl připravit. Nastala skutečně ze dne na den. Informace se k nám dostávaly stejnou cestou jako k Vám, z internetu a ze zpráv. I nyní stále přesně nevíme, jakým způsobem se bude vyvíjet situace ohledně školní docházky. V tomto úvodu chceme poděkovat všem rodičům, žákům a učitelům, kteří se snažili dělat práci co nejlépe, jak uměli během této nelehké doby, kdy došlo k uzavření škol. Jsme si vědomi toho, že to nikdo neměl lehké, neboť celá řada učitelů jsou zároveň rodiči. Stejně tak vzdělávání na dálku je velmi náročné pro všechny strany. Tímto Vám všem ještě jednou děkujeme a doufáme, že se celá situace co nejdříve vrátí do normálního stavu. Všem přejeme hodně trpělivosti, pochopení a hlavně pevné zdraví! :-)

## Vaše ZŠ Komenského alej v Žatci.

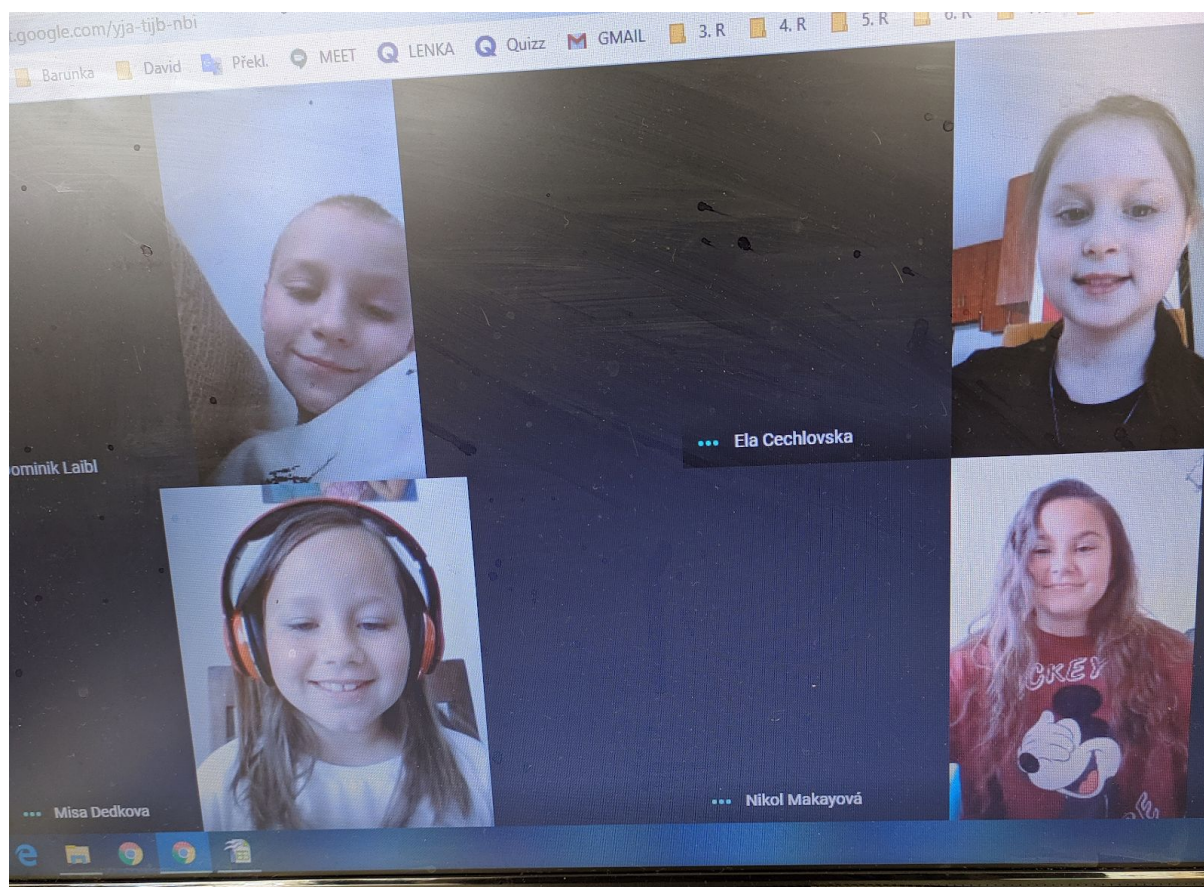
PS: možná si všimnete chyby na fotce vpravo:-) Do tohoto čísla jsme přidali i texty od žáků v anglickém jazyce, přejeme příjemné čtení!



## Názory našich žáků na on-line výuku (přes webkameru) a na zadávání úkolů e-mailem

(Pozn.: online výuka se týká především žáků p. učitele Nekoly v rámci hodin AJ)

### **Žáci 3. C:**



### Co se nám líbí:

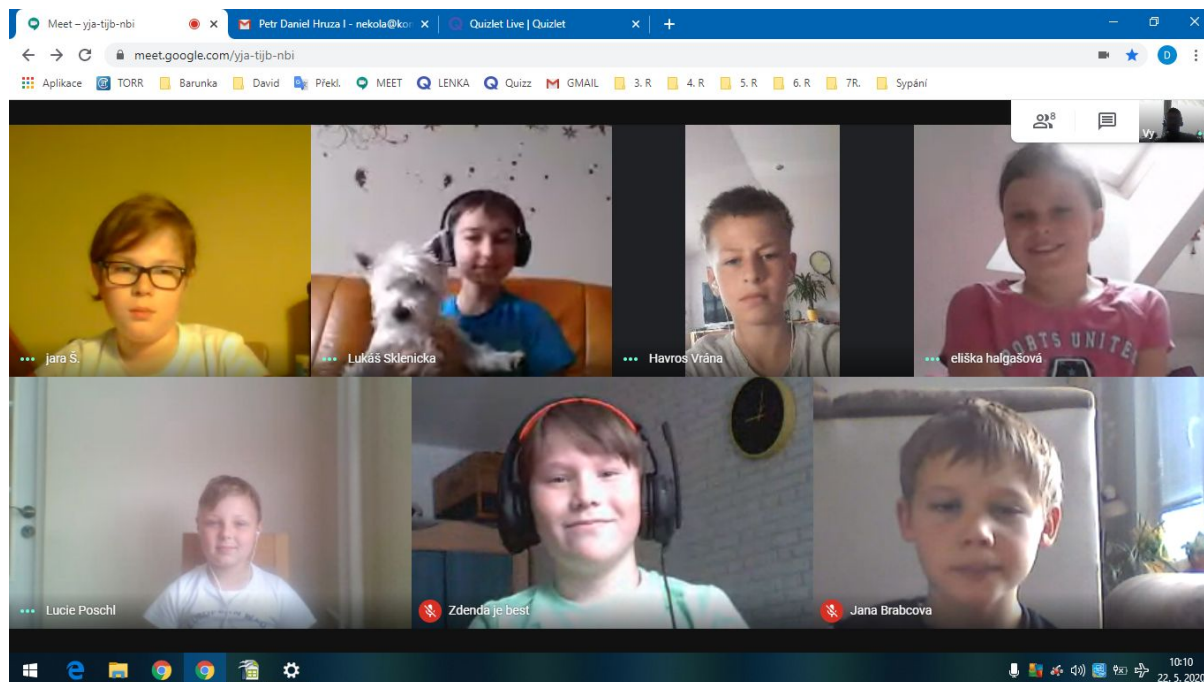
Líbí se mi učit se anglický jazyk přes mobilní telefon a počítač  
Bavilo nás hrát Tik tak boom s naší třídní učitelkou  
Rádi hrajeme quizzlet a soutěžíme mezi sebou

### Co se nám nelíbí:

Musíme vstávat brzo (musím vstát v 8:30)  
Raději bych chodila do školy  
Chybí nám spolužáci, nechodí sem všichni



## Žáci 4. C:



### Co se nám líbí:

Je fajn, když hrajeme Quizzlet

Máme hodného učitele

Je dobré, když si můžeme s kamarády psát přes chat a nebo si pokecat

Vstávání nám nevadí, je to fajn

Úkoly mám rychle hotové a pak mám volno a mohu si dělat (skoro) co chci

Hodina rychle uteče – protože občas nevnímám :-)

Nemáme tolik úkolů

### Co se nám nelíbí

Nelíbí se mi pospíchání na hodinu (Lukáškovi se nechce vstávat včas:-) )

Právě se mi během online výuky vyčůral pes v pokoj a smrdí to tady, ale mamka už to uklidila

Raději bychom už šli do školy

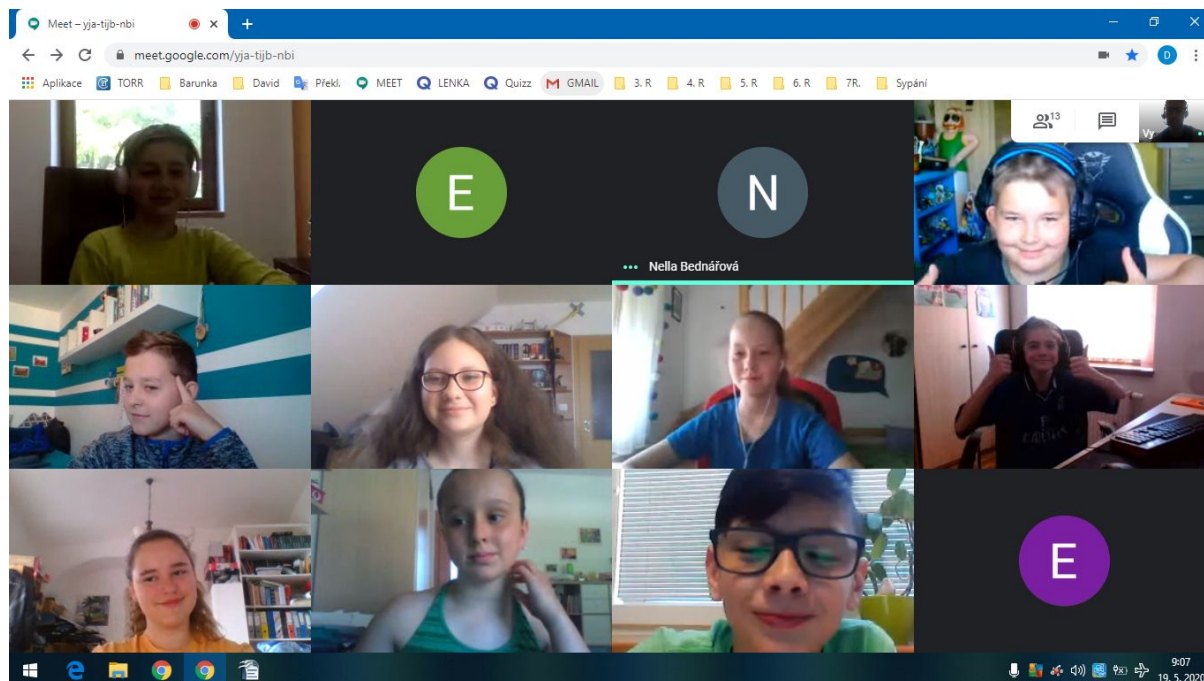
Nelíbí se mi, když ve sluchátkách slyším zvuky nahlas, to mi rve uši

Dost často mi vypadává internet

Nelíbí se mi, že na on-line hodinu chodí holky:D (Zdeněk)

Nelíbí se mi, že sem chodí Zdeněk:D (Káťa)

## Žáci 5. A:



### Co se nám líbí:

Je tu sranda

Spamování do chatu je nejlepší (ale pan učitel to nesnáší)

Máme rádi Quizzlet a webkamery (děláme ksichty)

Online výuka nás baví

Konečně můžeme vstávat později

### Co se nám nelíbí:

Zapnuté mikrofony, občas je tu slyšet hluk a šumění

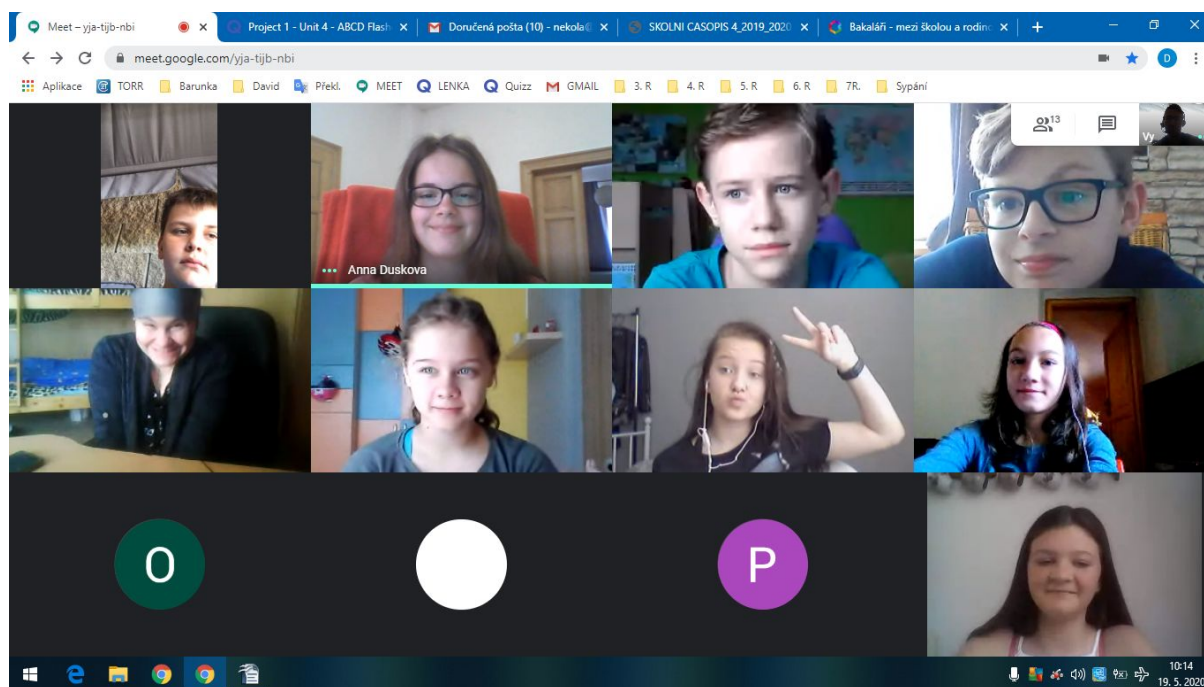
Chceme už do školy za kámoši

Nesnášíme úkoly, někdy jich je hodně z matiky a z češtiny

Raději bychom se už učili ve škole

Občas zapomenu, že je hodina, nebo zaspím (Honzík :-)

## Žáci 6. C a 6. B:



### Co se nám líbí:

Je dobré, že si tady můžeme radit

Je tu větší sranda, než když se učíme doma z pracovních listů a děláme úkoly z e-mailu

Quizzlet nás baví

Nemusíme vstávat tak brzo

Chtěli bychom více předmětů v rámci online výuky, třeba matematiku (6. B), ne pouze zasílání úkolů přes e-mail

### Co se nám nelíbí:

Když nás mluví hodně najednou, tak není rozumět

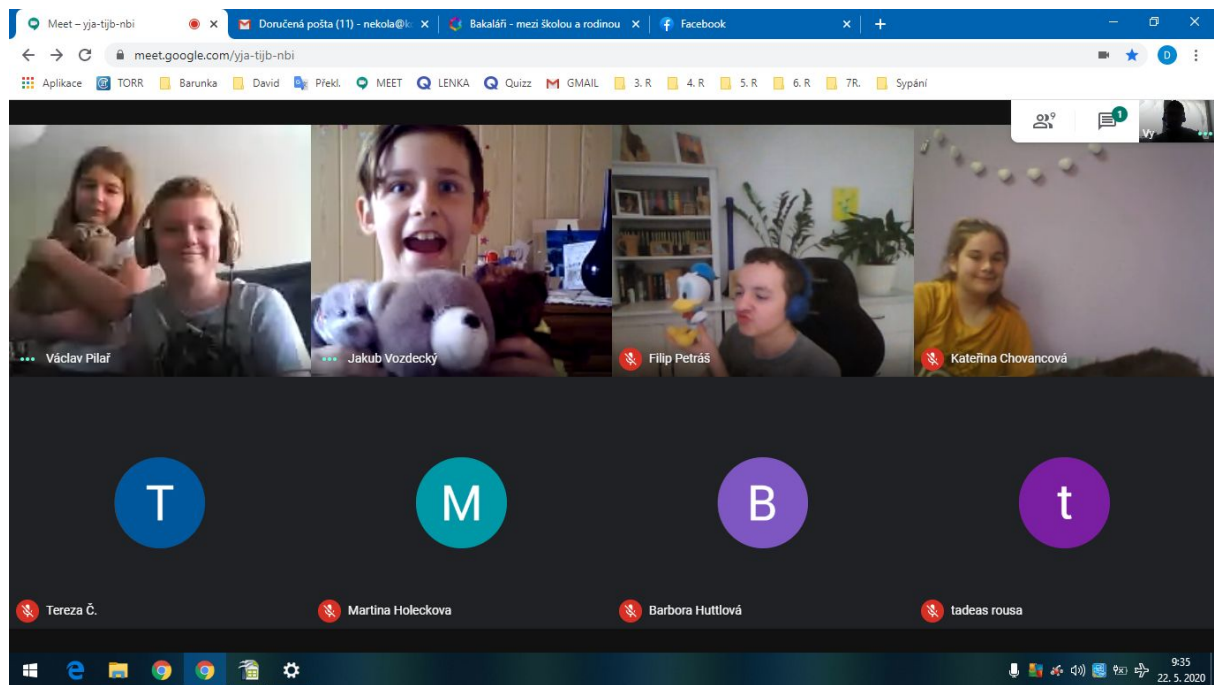
Nebaví mne to a do školy se mi také nechce

Musím vstávat brzo, rád spím do 11 :D

Už chci jít do školy

Některé úkoly, si mezi sebou přeposíláme a zbytek pak nic nedělá

## Žáci 7. C:



### Co se nám líbí:

Nemám žádné problémy s připojením

Nemáme tolik úkolů a jsou lehké

Jsme rádi, že máme nějakou online výuku

S těmi všemi úkoly co už máme vytištěné, můžeme topit v kamnech (asi jich je opravdu hodně :-))

Mě se líbí, že vlastně můžeme skoro ještě spát a je to takový pohodovější než ve škole

Můžeme využívat služeb google překladače

### Co se nám nelíbí:

Někdy mi nejde mikrofon, nebo se mi nedaří hned připojit

Musíme vstávat na výuku

Někteří učitelé nám posílají hodně úkolů a když to musím vytisknout a potom kopírovat tak z toho mám velký stoh papírů

Nelíbí se mi, když si ze mne pan učitel utahuje během hodiny (Anonym Filip :D )

David Nekola: asi přišel čas utáhnout řetěz, Filipe :D


Nerady mluvíme do mikrofonu (Barča + Áďa)

Pan učitel si stěžuje, že učit děti s miminem v ruce je těžké

Moje babička nemá wifi :/ (Kája)

Občas je těžké něco vysvětlit/pochopit na dálku (přes webku)

### Jak se připravují naši žáci:

Dotaz	Odpověď Apča	Odpověď rodiče 
<b>Kolik hodin denně/ týdně se věnuješ úkolům</b>	1/5	Hodně málo
<b>Kdo ti pomáhá?</b>	Rodiče a nebo sestra	Všichni
<b>Vyhovuje ti každý týden úkol z M a z Čj?</b>	Ano	Volili bychom klidně 1 každý den
<b>Co je kladem domácí výuky?</b>	Mám více času na sebe	Nemáme nic kladného
<b>Co je zápořem domácí výuky?</b>	Nevidím kamarády	Hodně nízké pracovní nasazení...
<b>Máš zajištěnou potřebnou techniku (internet, PC, notebook atd)</b>	Ano	Ano, i když s menšími technickým problémy - během karantény Apče na notebooku odešla klávesnice, potom bouchla nabíječka v ruce a nyní je notebook opět v opravě...



## Co si myslí žáci VI. B o distanční výuce?



- když si udělám úkol, mám už pak hodně času pro sebe
- už mě to touhle formou nebaví
- sedím u úkolů 2 hodiny denně
- pomáhá mi hodně mamka
- dokud nemám vše hotové, tak se úkolům věnuji, neodkládám to
- pomáhá mi děda a tatínek
- bez Moniky (přítelkyně bratra) bych to nezvládl
- úkol týdně z matematiky a z češtiny je moc
- úkol týdně z matematiky a z češtiny je akorát
- nemám bohužel wifi připojení ani počítač, používám pouze data z mobilu maminky
- používám starý notebook po sestře
- nelíbí se mi, že se nemůžeme jako spolužáci scházet ve škole
- mám na učení více času, mohu si vše promyslet
- věnuji se úkolům 14 hodin týdně
- nemusím ráno vstávat do školy
- využívám on-line výuku, kterou nám učitelé nabízí
- na úkoly myslím celý den nepřetržitě, rodiče mě nutí
- věnuji se úkolům 6 hodin denně
- doma musím pochopit učivo sám a někdy je to těžší na pochopení

## **Můj život během karantény**

Začátek karantény: Byla jsem celkem ráda, že budeme mít volno. Ale to jsem ještě nevěděla, kolik budeme mít úkolů. Přišlo mi, že těch úkolů je více než ve škole. Proto mi karanténa začala vadit. Nakonec jsem si na nový režim celkem zvykla a docela jsem si oblíbila online výuku. Na karanténních opatřeních mi nejvíc vadil: náhubek, zákaz sportů a nemožnost se sejít s kamarády. Odpoledne jsem jezdila na kole a na koloběžce za městem a trávila hodně času s naším psem.



**Když se trochu oteplilo, začali jsme využívat náš krytý bazén (Závidím :D, Nekola)**



**Když se rozvolnila opatření, mohla jsem začít chodit na tenis.**

**Ester Jelínková, 5. A.**

## **Můj běžný "školní" den**

Ráno vstávám v 8:30. Nasnídám se, jdu si vyčistit zuby a převléknu se z pyžama. S Kubou si chvilku voláme a připravím se na vyučování, které začíná v 10:00. Po vyučování si dám malou svačinku a jdu si hrát. Ve 12:30 přijde domů maminka a ohřeje mi oběd. Po obědě si jdu vypracovat úkoly, které zvládnou sám. V 15:10 přijde maminka domů z práce a jdeme se učit. Potom mi zkontroluje to, co jsem vypracoval sám. Potom hraju hry s Kubou na PS4. Kolem 19:00 hod. mám večeři. Po večeři si zase voláme s Kubou a hrajeme. Ve 21:00 se jdu převléknout do pyžama, vyčistit si zuby a jdu spát.

**Jára Štejnár 4.C**

## **What am I doing during quarantine?**

Hi I am Jakub Vozdecký and today I will tell you what I am doing in quarantine. In the morning when I get up I go to brush my teeth and more things what I do every morning. Then I am doing some of my homeworks or go on online lesson but I still want to come back to school because I want to see my friends again. I like online lessons with my teacher Nekola.

Then I play some PS3 or go outside with my friends. I am outside all day and then I go home. At home I watch Youtube or play games on my phone

and then I go sleep. So that is my day in quarantine I hope you like it and I have the question. What are you doing in quarantine? So that is all from me. I hope I will see you in the school soon back again so goodbye.

**Jakub Vozdecký, 7. C.**

## **My daily routine in quarantine**

I get up at 8:30 am. Then I do my personal hygiene. I tidy up my bedroom. At 8:45 am I eat my breakfast.

At 9 o'clock I have online tuition of English or Czech language. It takes maximum one hour for each subject. I really enjoy online tuition because I can see and hear my school friends. When I finish I continue my study with other subjects. At 12 noon I have lunch and soon after I relax in the garden. Around 2pm I take my dog for walk by the river. After 4 pm I practise playing piano and singing.

After 6 pm we prepare food for family barbecue. When we finish eating we go in the livingroom and watch our favourite movie.

It is very big difference staying at home in quarantine than go to school. I like to spend time with family but I miss my friends and schoolmates as well.

**Tereza Černá, 7. C.**



**Fotogalerie: Co dělají naši žáci během karantény**



**Emička Pilařová, 5. A**



**Václav Pilař, 7. C.**

**Pozn.:** Vašíku, v té větě Ti uteklo playING - I am playing airsoft :-). I play Airsoft - to znamená, že ho hraješ, děláš to běžně. I am playing Airsoft - hraji ho (dělám to právě teď). Konec angličtinářského okénka :-)





**Train my dog**



**I am read**





# I am draw

**Pozn.:** I am reading, I am drawing, I am training my dog :-) na konec slovesa se dává přípona -ing (přítomný čas průběhový), protože ta činnost probíhá na fotce a ty říkáš, co zrovna děláš.

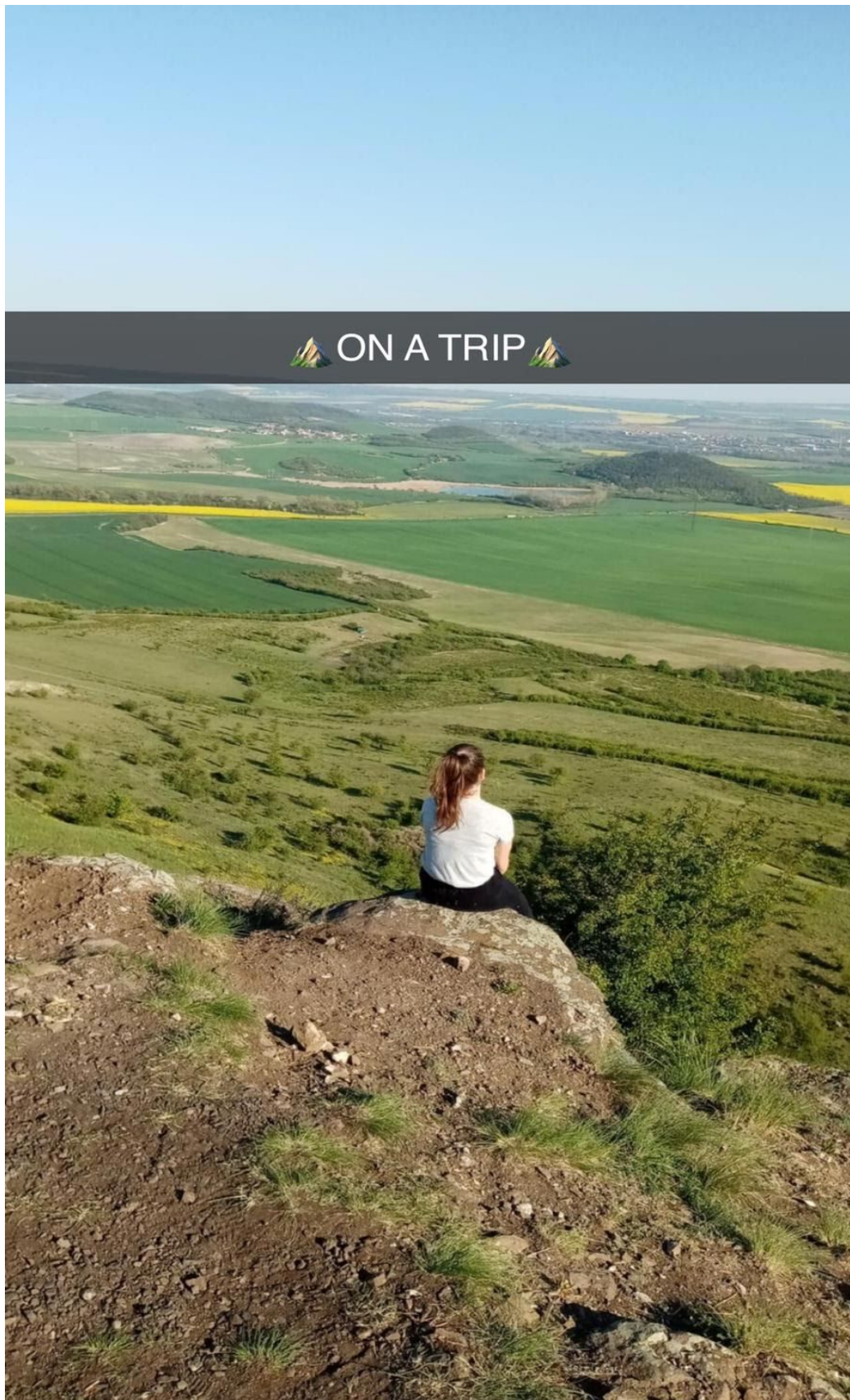




🍏 I'M CLIMBING A TREE 🍏

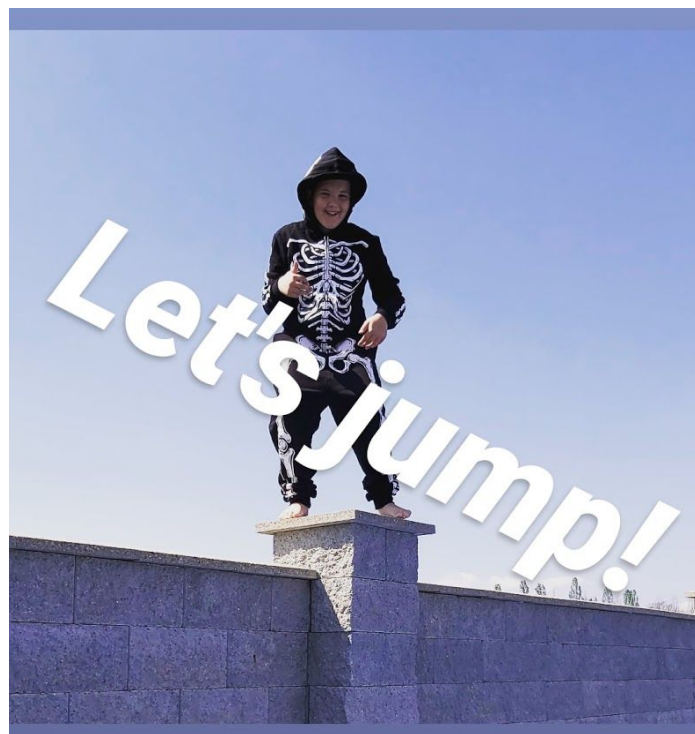






**Vaneska Kuncová, 6. B**





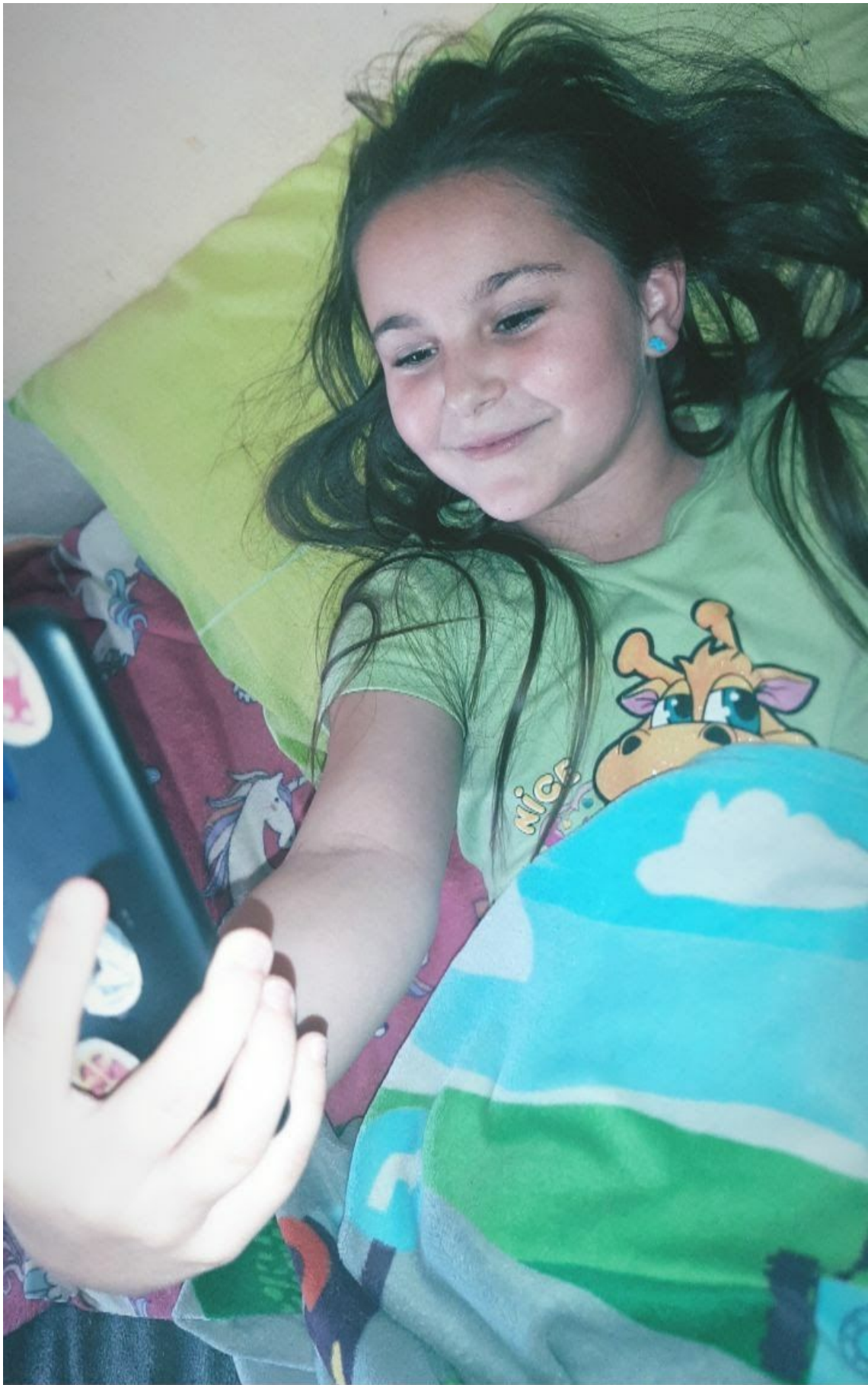
**Petr Hruza, 5. A :-D**





My sister is combing my hair.





I'm calling with friends.



I "read".





I'm learning.





I'm wondering what I'm going to eat.



I am brushing my  
teeth.





I'm sleeping.

Nikol Makayová, 3. C

### Vaření v době karantény

Někteří z žáků zaslali paní učitelce Práškové fotky, jak pomáhají s přípravou, či dokonce doma sami vaří. Musím říci, že jídla vypadají velmi lákavě a hned bych se pustil do ochutnání. Recept Vám jistě rádi sdělí sami, tedy pokud nejde o rodinné tajemství :-)

PS: nechcete nám pak do školy donést vzorek? :D



---

<sup>2</sup> Zdroj: <https://cdn.mpasho.co.ke/wp-content/uploads/2017/12/so-so-so-so-so-delicious.jpg>



**Kateřina Malá, 6. A (nedělní oběd)**





**Šimon Kopinec, 6. A (kuřecí vývar)**









**Lilian Kopincová, 6. A (perník s čokoládovou polevou)**

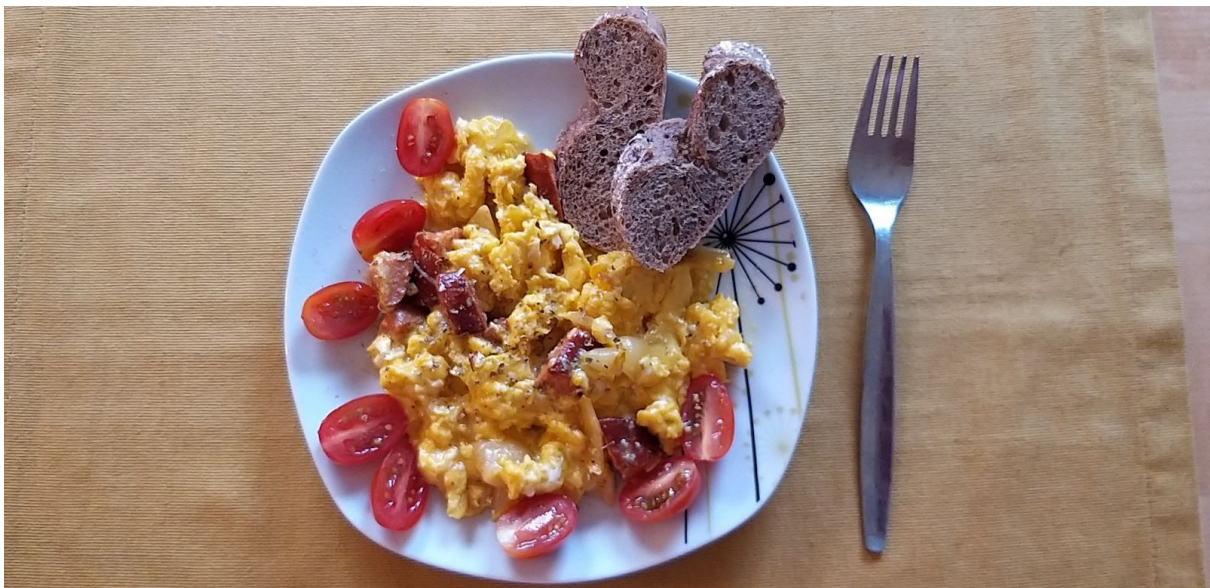












**David Bajušev**

**Poznámka: tohle je moje nejoblíbenější snídane! (David Nekola)**

# Bramborové knedlíky plněné uzeným masem

Vanesa Kuncová, 6. B.



- Uvaříme brambory - nastrouháme.
- Vařené uzené maso nakrájíme na kostičky nebo nameleme.
- Na cibulce podusíme červené zelí, dochutíme solí a octem.
- V kastrůlku osmažíme dozlatova cibulku.

## Postup



- Brambory osolíme, přidáme 2 vejce, trochu krupičky a hrubou mouku.
- Vypracujeme těsto.
- Rozválíme a nakrájíme na dílky.
- Na každý dáme lžici uzeného masa.
- Vytvarujeme kulaté knedlíky.
- Dáme na 10 minut vařit do vroucí vody.

## Servírujeme



- Knedlíky upravíme na talíř.
- Ozdobíme osmaženou cibulkou.
- Přidáme červené zelí.
- Dobrou chuť :)



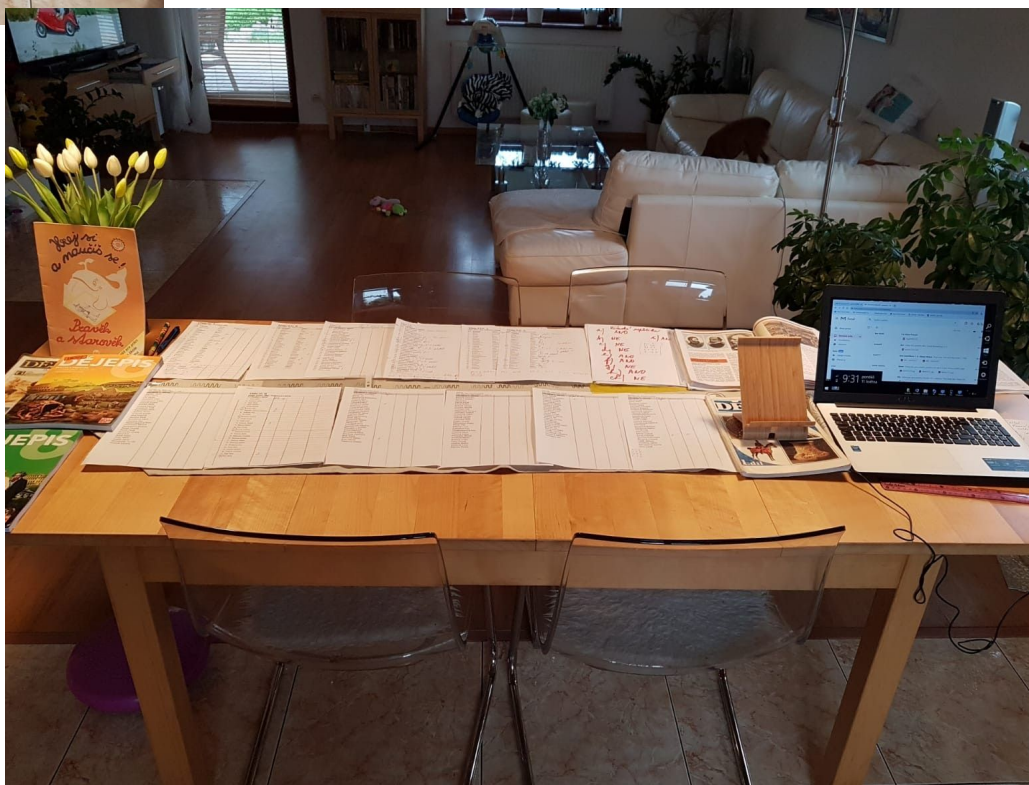
## Jak to vypadá ve škole a u některých učitelů doma, odkud zrovna učí:

Na následujících snímcích můžete kromě učitelů vidět také prostory školy, které procházejí rekonstrukcí, či vybavením novým nábytkem. Celá řada kabinetů si již zasloužila vyměnit nábytek a konečně se tak stalo. Stejně tak tomu bylo i v některých třídách.



**Paní učitelka  
Frýbová v "akci" :-)**

**Pracovní stůl paní  
učitelky Práškové**







**Umísťování nového nábytku a vybavení, starý nábytek vyletěl oknem:-)**

**KONEC :-)**